



Tartu linna 2017. aasta huvihariduse ja huvitegevuse kava

Sissejuhatus

1. juulil 2017 jõustusid noorsootöö seaduse muudatused, mille kohaselt määratakse riigieelarvest kooskõlas riigieelarve seadusega valdadele ja linnadele võimaluse korral täiendav toetus 7–19-aastaste noorte süsteemse ja juhendatud huvihariduse ja huvitegevuse kättesaadavuse ja mitmekesisuse parandamiseks.

Noorsootöö seaduse § 15² p 1 kohaselt peab kohalik omavalitsus koostama huvihariduse ja huvitegevuse kava, mis peab sisaldama huvihariduses ja huvitegevuses osalevate noorte arvu, huvihariduses ja huvitegevuses osalemise võimalusi, kitsaskohti huvihariduse ja huvitegevuse kättesaadavuses ja mitmekesisuses ning tegevusi kitsaskohtade lahendamiseks.

29. juunil 2017 Vabariigi Valitsus poolt vastu võetud määruse "Riigieelarve seaduses kohaliku omavalitsuse üksustele määratud toetusfondi vahendite jaotamise ja kasutamise tingimused ja kord" muudatuste kohaselt saab kohalik omavalitsus kasutada riigieelarvest eraldatavat toetust, kui tal on kehtiv huvihariduse ja huvitegevuse kava. Määrusest tulenevalt on toetus Tartu linnale 2017. aastal 167 820 eurot.

Huvihariduse ja huvitegevuse kava sisendid

Tartu linna huvihariduse ja huvitegevuse hetkeolukorra analüüsil ja sellest tulenevalt 2017. aasta tegevuskava kokkupanekul olid aluseks järgmised allikad:

1. Tartu teismeliste seas 31.05-12.06.2017 läbi viidud küsitluse "Noorte huviringides ja trennides osalemine" tulemused;
2. Tartu linna arengukava 2018-2025 eelnõu ettevalmistamise raames 14.04.2016-28.06.2017 toimunud noorsootöö, loova linna allvisiooni ning kooli- ja teadmuslinna allvisiooni arutelud¹;
3. Tartu Linnavalitsuse tellitud noorte vaba aja kasutamise uuringute² tulemused (2015: „Rahulolu noorte vaba aja võimalustega Tartus 2014. Tegevustes osalemise seos noorte isikliku ja sotsiaalse arenguga“; 2010: "Noorte ja lastevanemate rahulolu arendavate vaba aja veetmise võimalustega Tartus 2010. aastal"; 2004: "Tartu noorte vaba aja veetmise võimalused ja vajadused");
4. Tartu osalusel toimunud võrdlusuuringute tulemused noorte sõltuvusainete tarvitamise ja sotsiaalsete faktorite kohta (2017: "Youth in Europe report 2016/2017. Substance use and social factors"; 2015: "Youth in Europe report 2014. Substance use and social factors");
5. Kultuuriosakonna statistika linnavalitsuse poolt toetatud huvikoolide ja huvitegevuse ühingute tegevuses osalenud Tartu noortest (2017 ja varasemad eelarveaastad);
6. Eesti Hariduse Infosüsteemi statistika Tartu koolide huvitegevuse kohta (2016/2017 ja varasemad õppeaastad);

¹ <http://www.tartu.ee/et/arengukava2025>

² Enamik allkate loetelus nimetatud uuringuid on avalikult kättesaadavad <http://www.tartu.ee/et/noorsootoo-uuringud>

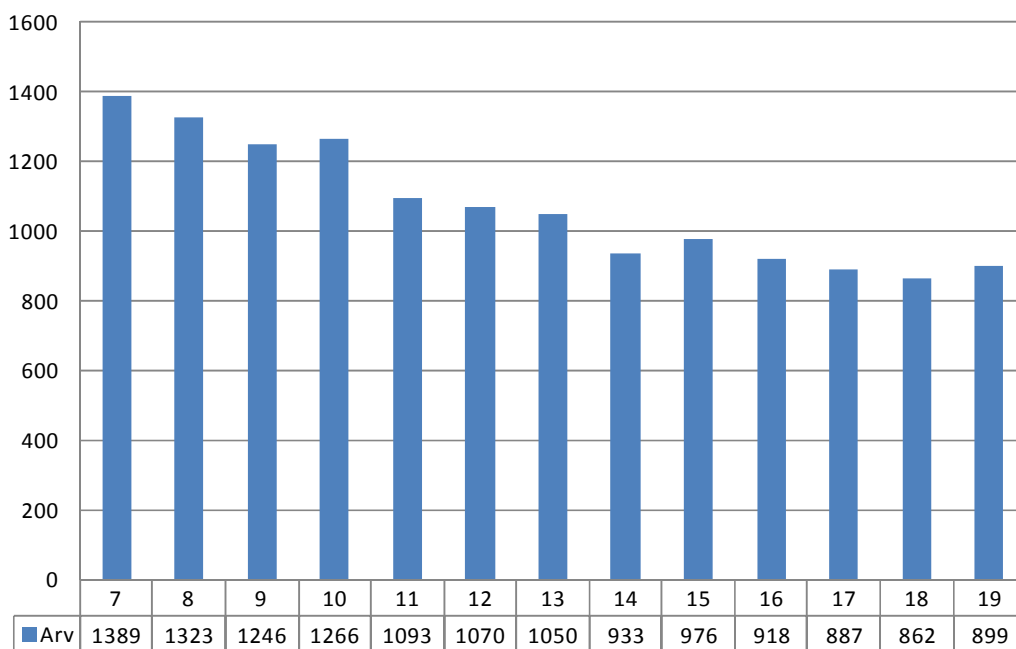
7. Haridusosakonna koostatud ülevaade koolide huvitegevuse kohta huvijuhtide sisendi alusel (2015/2016. õppeaasta);
8. Üleriigiliste uuringute “Noorsootöös osalevate noorte rahulolu noorsootööga” (2016)³, „Huvihariduse ja huvitegevuse pakkujad ning noorsootöötajad kohalikes omavalitsustes“ (2016)⁴ ning "Infotehnoloogiliste võimaluste rakendamine noorsootöös" (2016)⁵ tulemused Tartu osas;
9. Tartu linnavalitsuse kultuuri-, haridus- ja sotsiaalosakondade ühise töörühma arutelud alates novembrist 2016.

Tartu noored

01.06.2017 seisuga elab Tartus 96 802 elanikku, kellest 22 342 on vanuses 7 kuni 26 eluaastat. Noorsootöö, sealhulgas huvihariduse ja huvitegevuse sihtrühmaks on põhiliselt 7-19-aastased koolinoored. Neid on Tartus 13 912. Tartu teismeliste arv on tõusuteel. Keskmiselt on Tartus igas vanuses 1000 noort.

Tartu 7-19-aastased noored

seisuga 1.06.2017
Allikas: rahvastikuregister



³ <http://www.digar.ee/arhiiv/nlib-digar:290224>

⁴ <http://www.digar.ee/arhiiv/nlib-digar:297376>

⁵ <http://www.digar.ee/arhiiv/nlib-digar:297367>

Tartu noorsootöö alused

Tartu noorsootöö, sealhulgas huvihariduse ja huvitegevuse alusdokumentideks on arengustrateegia Tartu 2030 ning Tartu linna arengukava 2013-2020⁶. Valmimas on Tartu linna arengukava 2018-2025.

Arengustrateegia Tartu 2030 sõnastab Tartu visiooni: [Tartu on tegusate, loovate ja õnnelike inimeste linn](#).

Arengustrateegia eesmärk 20 sätestab: [Tartu on nooruselinn, kus noorel on igakülgsed võimalused arenguks ja eneseteostuseks ning noorsootöö julgustab noort avastama, hoolima ja tegutsema](#).

Tartu linna arengukavas 2013-2020 on eesmärgi saavutamiseks kavandatud 8 meetet:

1. Noorsootöökaks arendavate ja ajakohaste tingimuste loomine.
2. Noorsootöötajate valdkondliku pädevuse arendamine.
3. Noorsootöö juhtimise muutmine teadmistepõhiseks.
4. Kaasaegse tehnoloogia võimaluste laialdasem kasutamine noorsootöös.
5. Koostöövõrgustike ja kaasamisprotsesside arendamine.
6. Noorsootööteenuste tõhusam turundamine.
7. Noortes tolerantsuse ja ettevõtlikkuse toetamine.
8. Noorsootööasutuste rajamine ja renoveerimine.

Ülevaade noorsootööst Tartus

Tartu noorsootöö institutsioonideks on huvikoolid, huvitegevuse ühingud ja noortekeskused. Tartu noorsootöö maastikul on lisaks rida projektipõhiselt tegutsevaid mittetulundusühinguid ning valdkonnapiire ületavaid algatusi. Huviringides osalemise võimalust pakuvad ka kõik üldhariduskoolid osana kooli noorsootööst. Vt statistilist lühiülevaadet kava lisast 1.

Huvikoolid

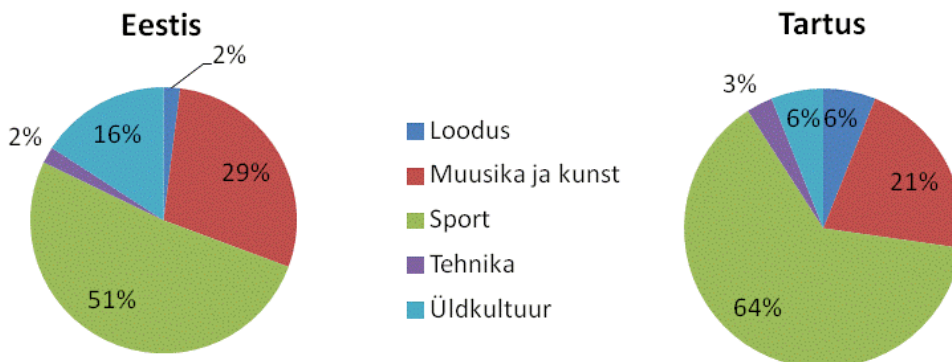
Tartus tegutseb 2016/2017. õppeaastal 43 huvikooli, milles on 12 863 õppurit ja 4639 õpetajat. Tartus elab 7,8 % Eesti noortest ja asub 7,2 % Eesti huvikoolidest. 2564 inimest 12 863-st õpib rohkem kui ühes huvikoolis.

23 huvikooli tegutsevad spordi, 6 muusika või kunsti, 3 tehnika või looduse ning 11 mõnes muus valdkonnas. 4 huvikooli on munitsipaal-, 39 eraomandis. Kõige rohkem õppureid on spordikoolides.

⁶ <http://www.tartu.ee/et/tartu-linna-arengukavad#arengustrateegia>

Õppurite jagunemine valdkonniti huvikoolides

Allikas: HaridusSILM



Tartu noorte osalus huvihariduses on kõrgem kui Eestis keskmiselt: kui Eestis õpib huvikoolides 51 % 7-19-aastastest, siis Tartus 73 %.

Huvitegevus mittetulundusühingutes ja üldhariduskoolides

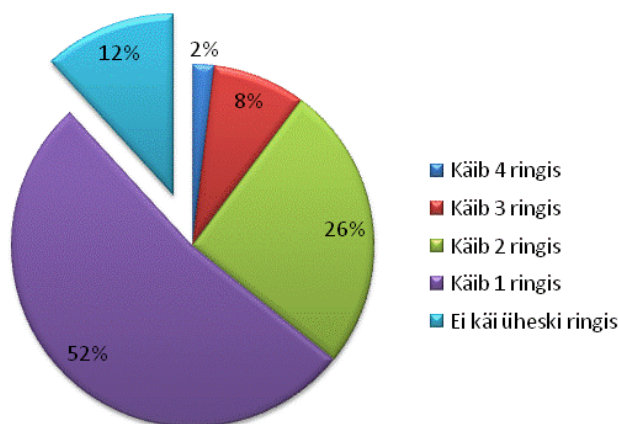
Õppeesmärgede toetava tegevusena korraldavad üldhariduskoolid huviringide tööd. 2016/2017. õppeaastal õpib Tartu koolides 13 258 õpilast, kellest põhikoolides umbes kaks kolmandikku ja gümnaasiumites umbes pooled osalevad koolide huviringide töös. Nädalas pakutakse ligi 700 tundi ringitööd. Kõige rohkem on muusikavaldkonna ringe (32 %), järgneb sport (26 %). 11 % ringidest tegutseb loodus-, tehnika- ja täppisteaduste valdkonnas (robootika, meisterdamine, arvutiring, programmeerimine, pranglimine, tehnoloogiaring, puutöö jm).

2017. aastal rahastab linnavalitsus 48 noorsootöö mittetulundusühingus 1529 osaleja tegelemist huvialaga. Noorte huvitegevuse ühingutes tegeletakse lisaks traditsioonilistele aladele nagu käsitöö, tants, teater ja meisterdamine ka loovkirjutamise, mõttemängude, tsirkuse, kokanduse, savitöö, robootika jm valdkondadega. Kõige rohkem on tantsu-, muusika- ja spordialast huvitegevust.

Üheski ringis ega trennis ei käi noorte tartlaste endi sõnul iga kümnes koolinoor. See osalusmäär on olnud viimase kümnendi jooksul erinevates uuringutes samas suurusjärgus. Juunis 2017 Tartus toimunud küsitlusest selgus, et 4 ringis või trennis käib ca 2 % teismelisi. Kolm neljandikku Tartu teismelistest osaleks võimalusel veel mõnes huviringis, neist valdav enamus (ca 85 %) tõi (veel) rohkemates huviringides mitteametuse põhjuseks valikvastustes esile ajapuuduse. (Sama põhjendus kordub aastati erinevates küsitlustes.) Populaarsuselt teine vastus oli, et ei pakuta neid huvitavaid huviringe (27 %; märkida võis mitu vastust). Täpsustades, millistes huviringides võimalusel veel osaletaks, nimetas osalushuvilistest 27 % IKT ja tehnika ning 12 % looduse valdkonna. Tulemuste tõlgendamisel tuleb arvestada, et selle küsitluse puhul ei tehtud vahet, kas ring või trenn toimub üldhariduskoolis või väljaspool kooli.

11-19-aastaste tartlaste osalus huviringides

Allikas: küsitlus "Noorte huviringides ja trennides osalemine" (juuni 2017)



Noortekeskused

Tartus tegutseb 2017. aastal noorsooteenistuse partnerina kolm noortekeskust - munitsipaalnoortekeskused Anne Noortekeskus ja Lille Maja ning halduslepingu alusel teenust osutav MTÜ Tähe Noorteklubi. Aastas külastab neid 2000-3000 noort. Muuhulgas pakuvad noortekeskused avatud liikmeskonnaga huvitegevuse võimalusi - sealse ringi või klubiga ühinemiseks pole tavaliselt vaja end eelnevalt registreerida ega maksta osalustasu.

MTÜ Tähe Noorteklubi osutab Tartus mobiilse kontaktnoorsootöö teenust. Tänavatöö raames oli mobiilsetel kontaktnoorsootöötajatel 2016. aastal 10 939 kontakti, juhtumitöösse haarati 106 noort, kogukonnatöös lõi kaasa 478 ning rühmatöösdes 1890 noort.

Projektipõhiselt tegutsevad mittetulundusühingud

Tartu noorsootöö programmi- ja projektitoetust saab aastas 35-40 erinevat mittetulundusühingut, sealhulgas noorteühingud Tartu Noortevolikogu, AIESEC Eesti, 4Dimensioon ja YFU Eesti. Rahastatakse nelja liiki taotlusi: noorte omaalgatusprojektid, noorte mobiilsusprojektid, noorsootöö projektid (kestus kuni 6 kuud) ja noorsootöö programmid (kestus 7-12 kuud). Haridus- ja Teadusministeeriumilt saavad noorteühingute aastatoetust muuhulgas ka Tartus tegutsevad B. G. Forseliuse Seltsi Noortekogu, Eesti Breiktantsu Liit, Eesti Gaidide Liit, Eesti Skautide Ühing, Urban Style, noorteühendus ELO jt.

Valdkonnapiire ületavad algatused

SA Tartu Ärinõuandla koordineerib Tartus õpilasfirmade tööd, tehes ühelt poolt koostööd koolide ja teisalt noortekeskustega. Igal õppeaastal tegutseb Tartus 30-40 õpilasfirmat.

Tartu linna muuseumid ja raamatukogud korraldavad nii koolivaheaegadel kui aastaringselt noortele harivaid vaba aja programme. Neis osaleb hinnanguliselt 300 noort aastas.

Tasulisi aastaringseid teenuseid pakuvad noortele ja peredele vaba aja keskused nagu Tartu Seikluspark, Aura veepark ja teaduskeskus Ahhaa. Küllastajate statistika vanuseti ja registrijärgse elukoha järgi ei ole tasuliste teenuseosutajate kohta kättesaadav.

Huvihariduse ja huvitegevuse kitsaskohad ja nende lahendamine Tartus

Toetudes kogutud sisendile on 1.09.-31.12.2017 ehk 2017. aasta nelja kuu jooksul kavandatud tegevused nelja kitsaskoha leevendamiseks, vt kavandatud tegevuste ja oodatavate tulemuste lühiülevaadet kava lisast 2. Mõistagi ei ole nelja kuuga võimalik leida lõplikke lahendusi, küll aga saab realiseerida mõned konkreetsed tegevused, et järgmistel aastatel sammhaaval edasi liikuda.

1. kitsaskoht. Hariduslike erivajadustega laste osalus noorsootöös on keskmisest madalam

Kõige selgemalt tuleb ebaproportsionaalsus erinevate sihtrühmade laste osaluses vaba aja arendavates tegevustes välja huvihariduse valdkonnas. Kui hariduslike erivajadustega laste koolides õppijate osalus üldhariduskooli huvitegevuses on sarnane, siis osalus huvikoolide töös on märgatavalt madalam.

Lühiperspektiivis on arusaadav, et hõlpsam, odavam ja turvalisem on korraldada vaba aja arendavaid tegevusi eraldi erivajadusega ja erivajaduseta lastele. Noorsootöö on aga suunatud mitte üksnes hetkele, vaid ka tulevikku - sellise kogemuse andmisele ja sellise kogukonna loomisele, mis pakub harmooniat ja kindlustunnet kogu elukaare jooksul sõltumata tervises seisundist. Seetõttu on vaja pöörata rohkem tähelepanu haridusliku erivajadusega ja haridusliku erivajaduseta noorte ühistegevusele. Tartu Linnavalitsus on seda arengusuunda toetanud muuhulgas projekti "Huvikoolide kaasamise ja arengu programm" rakendamise (2014-2016) ning Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakond on kinnitanud üheks noorsootöö projektide ja programmide rahastamise prioriteediks "Eri sotsiaalsetest rühmadest noorte ühistegevused (nt eri- ja tavakoolides õppivad noored; riigikeelt emakeelena kõnelevad ja teise emakeelega noored; Eesti kodanikud ja kodakondsuseta noored)"⁷.

Kitsaskoha lahendamiseks on lähiaastatel kavas juhendajate valmisoleku suurendamine hariduslike erivajadustega laste kaasamiseks huvitegevusse ja -haridusse.

2017. aastal korraldatakse koolitus juhendajate pädevuse tõstmiseks hariduslike erivajadustega laste kaasamiseks huvitegevusse ja -haridusse.

2. kitsaskoht. Uuenduslike huvialade ja meetodikate hulk huvitegevuses ja -hariduses on vähene

Huviharidus ja -tegevus on aastaid tõhusalt toiminud traditsioonide toetajana ning järjepidevuse kandjana. Nii näiteks on üldhariduskoolides kõige osalejarohekemad muusika valdkonna ringid: kolmandik kõigist huviringis käijatest osaleb laulukooris või ansambelis. Kindlal positsioonil on pikemat aega populaarsed olnud spordialad (näiteks on ligi viiendik

⁷ Tartu Linnavalitsuse kultuuriosakonna juhataja 15.07.2015 käskkiri nr 101

linnavalitsuse rahastatavatest spordiharrastajatest jalgpallurid). Noorte rahulolu erinevate huvihariduse ja huvitegevuse võimalustega Tartus on kõrge nagu juhendajate pühendumuski.

Siiski on uuringutest ja aruteludest välja tulnud, et potentsiaali on harrastusvõimaluste innovaativsuses ja värskuses, sealhulgas digilahenduste ja uuenduslike meetodikate integreerimises huviharidusse ja -tegevusse. Tartu huvihariduse pakkujad eelistavad õpetada traditsiooniliselt pikkadel õppekavadel: kui Eestis on 50,3 % huvihariduse õppekavade kinnitatud pikkusega 7 või enam aastat, siis Tartus 69 %. Digilahendusi kasutab oma töös vaid ca 65 % noort juhendajaid, mida Tartus kui nutika linnakeskkonna arendamisele suunatud linnas ei saa pidada piisavaks.

Kitsaskoha lahendamiseks on lähiaastatel kavas huvialade spektri laiendamine ja uuenduslike meetodikate kasutuselevõtt.

2017. aastal korraldatakse konkurss vahendite soetamiseks innovaatiliste huviringide avamiseks ja uuenduslike meetodikate kasutuselevõtuks.

[3. kitsaskoht. Võimalused ning osalus huvitegevuses ja -hariduses loodus-, tehnika- ja täppisteaduste \(LTT\) valdkonnas on vähesed](#)

Tartu ei ole Eesti piirkondade seas erandiks sellest vaatenurgast, et ühelt poolt soovitakse edendada LTT valdkonda ja teisalt tõdetakse, et noorte huvi ja võimalused teadushuvihariduses osalemiseks on napid. Erinevad kaardistused näitavad, et Eestis on üldhariduskoolide huviringidest ca 15 % ning huvikoolide õppekavade ca 5 % seotud LTT valdkonnaga. Tartu senised tegijad on küll noorte vaba aja tegevuste maastikul edukad ja silmatorkavad (nt Tartu Loodusmaja, kus on aastati 450-550 õpilast ja mille hoone on viimaste aastate ainus uusehitis noorsootöö valdkonnas (valminud 2013)) ning hoiavad alal traditsioone (nt Tartu Mudellennu Klubi koondab ca 15 osalejat lennumodellismi, jahtklubi "Merikotkas" aga ca 35 huvilist laevamodellismi ringi), kuid linnavalitsus peab oluliseks ringide spektri laienemist ja osalejate arvu kasvu. Tartus asuvate ülikoolide LTT erialade üliõpilaste näol on olemas potentsiaal uute õppekavade avamiseks huvikoolides ja ringide käivitamiseks üldhariduskoolides ning mittetulundusühingutes.

Kitsaskoha lahendamisel tuleb silmas pidada, et analüütikute hinnangul alustatakse Eestis teaduse populariseerimisega liiga hilja, 11-14-aastaselt, kui suurem osa õpilastest on oma valikud spordi, muusika või kunsti kasuks ära teinud, sest need huvitegevused domineerivad nooremaelastele pakutavate seas. Seega peetakse vajalikuks osutada LTT valdkonnas suuremat tähelepanu noorematele vanuseastmetele. Teiseks on oluline märgata ja vähendada soolisi stereotüüpe ning piiranguid teadushuvihariduse võimaluste loomisel ja rakendamisel.⁸

Kitsaskoha lahendamiseks on lähiaastatel kavas huvitegevuse ja -hariduse pakkujate võimekuse suurendamine LTT ringide avamiseks ja töö korraldamiseks.

⁸ Vt Haaristo, H.-S., Kirss, L., Nestor, M., Mikko, E. (2013). Teadust ja tehnoloogiat populariseerivad tegevused Eestis. Tallinn: Poliitikauuringute Keskus Praxis.; Kukk, I., Lamesoo, K., Papp, Ü-M. (2017). Loodus-, täppis- ja tehnikateaduste valdkonna huviharidus - sooline aspekt. Tallinn: Soolise võrdõigussuse ja võrdse kohtlemise voliniku kantselei

2017. aastal korraldatakse konkurss vahendite soetamiseks ning koolitus uute juhendajate ettevalmistamiseks LTT ringide avamiseks.

4. kitsaskoht. Huvitegevuses osalemise määr on kooliti ebaühtlane

Statistiliste andmete põhjal selgub, et kooliti on huvitegevuses osalemise määr väga ebaühtlane, ulatudes 12,5 %-st 89,5 %-ni. Samuti kõigub olulisel määral huviringides osalemise statistika aastate lõikes, olles viie õppeaasta võrdluses ühes koolis 31-63 %, teises 42-75 %, kolmandas 59-100 % jne. Põhjuseks võib olla huvitegevuse võimaluste ebaühtlane valik, alternatiivsete lahenduste kasutamine (nt tegutseb kooli juures noorte huvitegevuse korraldamisele pühendunud mittetulundusühing või on kooli juurde registreeritud huvikool, mille õpe suuremal või vähemal määral integreeritud üldhariduse tunniplaani) või ka erinev arusaam huvitegevuse statistika kogumise ja esitamise põhimõtetest. Huvitegevusena võidakse statistikas esitada lisaks huvipõhisele vaba aja sisustamise klubilisele tegevusele ka olümpiaadiks ettevalmistumist, järelaitamistunde jm.

Kitsaskoha lahendamiseks on lähiaastatel kavas koolide huvitegevuse ringide kättesaadavuse ja mitmekesisuse tasakaalustatud planeerimine. Selle eelduseks on põhjaliku ja isikustatud osalusi sisaldava ülevaate saamine koolide huvitegevusest, mis Tartus praegu puudub.

2017. aastal tellitakse selleks koolide huvitegevuse kaardistamise lisamoodul Tartu haridusteenuste haldamise süsteemi ARNO.

Tegutsemise ajakava

Vahendite soetamise konkursid on kavas kuulutada välja 15. septembril taotluste esitamise tähtajaga 5. oktoobriks. Vahendite soetamise konkurssidel saavad taotlusi esitada nii munitsipaal- kui ka mittetulunduslikud asutused (sealhulgas sihtasutused). Pärast konkursside väljakuulutamist toimuvad infopäevad. Tulemused on kavas taotlejatele teatada 25. oktoobriks.

1. novembrist 20. detsembrini on vahendite soetamise ja juhendajate ettevalmistamise aeg (sh koolitused nii juhendajate pädevuse tõstmiseks hariduslike erivajadustega laste kaasamiseks huvitegevusse ja -haridusse kui ka uute juhendajate ettevalmistamiseks LTT ringide avamiseks). Koolitustele on oodatud kõigi Tartus tegutsevate huvihariduse ja huvitegevuse pakkujate esindajad (nt riigimuuseumite töötajad) loomaks noortega töötamise ühist teadmist ja koostöövõrgustikku sõltumata teenuse pakkuja omandivormist.

Novembris alustatakse linnavalitsuses 2018. aasta huvihariduse ja huvitegevuse toetuse kasutamise kava koostamisega, mille esitamise tähtaeg on 15. jaanuar 2018. Esimene aruanne huvihariduse ja huvitegevuse kava täitmise kohta tuleb esitada perioodi 1.09.2017-31.12.2018 koondaruandena 15. jaanuariks 2019.

Lisa 1. Tartu huvihariduse ja -tegevuse statistika 1.07.2017 seisuga

Lisa 2. Tartu huvihariduse ja -tegevuse tegevuskava 1.09.2017-31.12.2017

Tegevuskava on koostatud tutvustamiseks avalikkusele ning esitamiseks Eesti Noorsootöö Keskusele.

Lisainfo: Piret Talur, noorsooteenistuse juhataja, piret.talur@raad.tartu.ee

Lisa 1. Tartu huvihariduse ja -tegevuse statistika 1.07.2017 seisuga

Statistika 1.07.2017 seisuga

7-10-aastased	5 224
7-19-aastased	13 912
7-26-aastased	22 342
Osalevate noorte arv	20 755
Võimaluste arv	590

Huvihariduse ja -tegevuse pakkujad		Valdkond ja osalejate arv								Võimalused kokku valdkonniti	Osalejad kokku valdkonniti	Andmete allikas
		LTT	Osalejate arv	Sport	Osalejate arv	Muusika ja kunst	Osalejate arv	Muu	Osalejate arv			
1	Noortekeskused	0	0	0	0	0	0	36	735	36	735	Noortekeskuste logiraamat
2	Üldhariduskoolid	44	864	63	1 264	122	4 260	53	1 053	282	7 441	Huvijuhtide aruannete koondinfo
3	Huvikoolid	17	945	x	x	93	2 612	16	1 138	126	4 695	HaridusSILM
4	Raamatukogu	2	35	0	0	1	2	1	30	4	67	Otsepäring
5	Huvitegevuse ühingud	10	200	8	213	22	808	12	308	52	1 529	Tartu LV rahastamisotsus
6	Spordiklubid	0	0	90	6 288	0	0	0	0	90	6 288	Tartu LV rahastamisotsus
	Kokku	73	2 044	161	7 765	238	7 682	118	3 264	590	20 755	

Võrdleva isikukoodipõhise andmestiku puudumise tõttu ei loeta unikaalseid noori, vaid osalejate arve eri valdkondades.

Huvikoolide arvestusest on spordikoolid tõstetud spordiklubide alla.

Huvikoolide arvestuses loetakse erinevateks võimalusteks õppekavad, mitte õppegrupid.

Lisa 2. Tartu huvihariduse ja -tegevuse tegevuskava 1.09.2017-31.12.2017

Tegevuskava 01.09.2017-31.12.2017

Visioon:

Tartu on tegusate, loovate ja õnnelike inimeste linn. (Arengustrateegia Tartu 2030)

Eesmärk:

Tartu on nooruselinn, kus noorel on igakülgsed võimalused arenguks ja eneseteostuseks ning noorsootöö julgustab noort avastama, hoolima ja tegutsema. (Arengustrateegia Tartu 2030, eesmärk 20)

Jrk nr	Kitsaskoht	Tegevus kitsaskoha lahendamiseks lähiaastail	Jrk nr	Tegevus 2017	Sihtgrupp	Oodatav tulemus	Tegevuse algus	Tegevuse lõpp	Eelarve
1	Hariduslike erivajadustega laste osalus noorsootöös on keskmisest madalam	Juhendajate valmisoleku suurendamine hariduslike erivajadustega laste kaasamiseks huvitegevusse ja -haridusse	1.1	Koolituse korraldamine juhendajate pädevuse tõstmiseks hariduslike erivajadustega laste kaasamiseks huvitegevusse ja -haridusse	Ringijuhid üldhariduskoolides ja mittetulundusühingutes, huvikoolide õpetajad	Toimunud on kolm 2-päevast koolitust kokku vähemalt 45 inimesele, kokku 3*2*45=270 koolitus-päeva	01.11	20.12	9 000
2	Uuenduslike huvialade ja metoodikate hulk huvitegevuses ja -hariduses on vähene	Huvialade spektri laiendamine ja uuenduslike metoodikate kasutuselevõtt	2.1	Toetuse eraldamine vahendite soetamiseks innovaatiliste huviringide avamiseks ja uuenduslike metoodikate kasutuselevõtuks	Munitsipaalasutused ja mittetulundusühingud	Toimunud on projektikonkurss, mille raames eraldatud toetust vahendite soetamiseks vähemalt 30 innovaatilisele huviringile või huvihariduse õppekavale	15.09	30.11	90 000

Jrk nr	Kitsaskoht	Tegevus kitsaskoha lahendamiseks lähiaastail	Jrk nr	Tegevus 2017	Sihtgrupp	Oodatav tulemus	Tegevuse algus	Tegevuse lõpp	Eelarve
3	Võimalused ning osalus huvitegevuses ja -hariduses loodus-, tehnika- ja täppisteaduste (LTT) valdkonnas on vähesed	Huvitegevuse ja -hariduse pakkujate võimekuse suurendamine LTT ringide avamiseks ja töö korraldamiseks	3.1	Toetuse eraldamine vahendite soetamiseks LTT ringide avamiseks ja töö korraldamiseks	Munitsipaalasutused ja mittetulundusühingud	Toimunud on projektikonkurss, mille raames eraldatud toetust vahendite soetamiseks vähemalt 25 huviringile või huvihariduse õppekavale LTT valdkonnas	15.09	30.11	50 000
			3.2	Koolituse korraldamine uute juhendajate ettevalmistamiseks LTT ringide avamiseks	Praegused ja tulevased ringijuhid üldhariduskoolides ja mittetulundusühingutes, huvikoolide õpetajad	Toimunud on kolm 2-päevast koolitust kokku vähemalt 45 inimesele, kokku 3*2*45=270 koolitus-päeva	01.11	20.12	9 000
4	Huvitegevuses osalemise määr on kooliti ebaühtlane	Koolide huvitegevuse ringide kättesaadavuse ja mitmekesisuse tasakaalustatud planeerimine, mille eelduseks on põhjaliku ja isikustatud osalusi sisaldava ülevaate saamine koolide huvitegevusest	4.1	Koolide huvitegevuse kaardistamise lisamooduli tellimine Tartu haridusteenuste haldamise süsteemi ARNO	Üldhariduskoolid	Tellitud ja testitud on lisamoodul, mis käivitub osaliselt jaanuaris 2018 ning täies mahus 2018/2019. õppeaastast	01.10	20.12	10 000

Kokku 168 000